

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

**Кафедра** политических наук и регионалистики

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИМОСПН

 Дитковская С.А.  
« 15 » января 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы научно-исследовательской деятельности регионоведа**

**По направлению подготовки** – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки** – Региональная политика и региональное управление  
(с углубленным изучением иностранных языков)

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 1-2 курс (2-3 семестр)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности регионоведа» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, и профилю Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук,  
доцент Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «14» января 2025 г., № 8

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики




(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

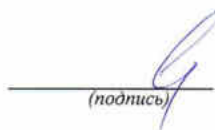


(подпись)

Акиншева И.П.

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



(подпись)

Савенков В.В.

## 1. Структура и содержание дисциплины

### 1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Основы научно-исследовательской деятельности регионоведа» занимает важное место в структуре подготовки бакалавра по направлению Политология. **Целью** курса является овладение студентами основы знаний в области научно-исследовательской деятельности и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых общекультурных компетенций.

Основные **задачи** дисциплины:

- усвоить основные понятия в области научно-исследовательской деятельности;
- рассмотреть современные подходы к методологии науки;
- раскрыть своеобразие этапов исторического развития науки;
- показать особенности эмпирического и теоретического уровня научного познания;
- проанализировать типы и способы функционирования языка науки;
- раскрыть структуры науки и показать динамику научного знания;
- развить навыки самостоятельного мышления при решении задач научного познания;
- сформировать умение использовать методологические подходы при знакомстве с многообразием форм человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности.
- выработать у студентов понимания роли науки в развитии цивилизации, связанные с ними социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умению использовать знание структуры, форм и методов научного познания;
- сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления будущего регионоведа.

**1.2. Место дисциплины в учебном процессе.** Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности регионоведа» относится к основной части дисциплин учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Зарубежное регионоведение профиля «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.О.24.

Курс «Основы научно-исследовательской деятельности регионоведа» в качестве науки о методе фокусируется на предмете науки и участвует в конструировании ее объекта. Самые общие подходы к научному исследованию конкретизируются в данном курсе прагматически важными для студентов вопросами методологии разработки научного исследования. Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать набором **базовых знаний** по спецдисциплинам и ключевых понятий, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом науки, **уметь** анализировать и интерпретировать

факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности регионоведа» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализуемый в дисциплинах «Русский язык и культура речи», «Политология», «Страноведение» и другие. И является основой для изучения таких дисциплин, как «Микрополитика: технологии и оценки», «Анализ и моделирование региональных политических процессов», «Прикладное регионоведение». Данная дисциплина позволяет студентам-регионоведам овладеть современными знаниями и навыками научно-исследовательской деятельности.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
<b>ОПК-5.</b> Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<b>ИДК ОПК-5.1.</b> Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); <b>ИДК ОПК-5.2.</b> Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории	<b>Знает:</b> правила составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности. <b>Умеет:</b> готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема <b>Владеет:</b> навыком отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории
<b>ОПК-7.</b> Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<b>ИДК ОПК-7.1.</b> Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); <b>ИДК ОПК-7.2.</b> Готовит и	<b>Знает:</b> методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. <b>Умеет:</b> составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности

	представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	в соответствии с установленными правилами и нормами <b>Владеет:</b> навыком представлять сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств
--	--	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	ОФО	О-ЗФО
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> <b>(4 зач. ед)</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>-</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	22	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактивные)	26	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>69</b>	<b>-</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>экзамен</b>	<b>-</b>

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Динамика развития научного знания.** Преднаука и наука в собственном смысле слова. Исторические этапы развития науки. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблема типологии научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука и практика. Классическая, неклассическая и наука.

Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.

**Тема 2. Основные понятия научно-исследовательской деятельности.** Взаимодействие дисциплины «Основы исследовательской деятельности

политолога» с другими дисциплинами. Значение и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности политолога» и связь ее с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами повышенного уровня. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях. Роль дисциплины в достижении требуемого уровня образованности выпускника.

**Тема 3. Структура научного исследования.** Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности.

Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.

**Тема 4. Методологические основы научного исследования.** Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика.

Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

**Тема 5. Формы и виды научно-исследовательской работы студентов.** НИР, формы НИР. Специфические особенности организации наиболее распространенных форм НИР: 1) Лабораторные работы. 2) Домашние исследовательские задания. Задания могут выдаваться для группового или индивидуального выполнения, с учетом предварительного изучения бюджета времени для выполнения самостоятельной работы. 3) Практическая работа. 4) Курсовые и дипломные работы. 5) Студенческие научные коллективы. 6) Предметные конкурсы и олимпиады. Предметные конкурсы и олимпиады представляют собой соревнования студентов в творческом применении знаний и умений по дисциплинам, изучаемым в рамках учебного плана университета. 7) Студенческие научные семинары. Результаты научно-исследовательской работы студентов докладываются на специальных студенческих научных семинарах. Работа научного семинара организуется согласно плану, который составляется на семестр научным руководителем семинара и утверждается заведующим кафедрой. В плане проведения научных семинаров указываются дата и место проведения заседаний, темы выступлений студентов, фамилия докладчиков и их оппонентов. 8) Организационно-массовые мероприятия по НИР.

**Тема 6. Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности.** Научно-реферативные тексты. Реферат. Этапы процесса создания реферата. Основные виды чтения: 1) ознакомительное; 2) изучающее; 3) реферативное. Реферативная составляющая в написании магистерской диссертации.

Методы реферирования документов: – анкетные (поаспектные) методы; – метод алгоритмического избирательного свертывания текстов. Методика

алгоритмического избирательного свертывания текстов. Способы изложения реферативной информации: цитирование; перефразирование; интерпретация.

Понятие и основные составляющие этики научной деятельности. Основные принципы и нормы этики науки. Практическое использование этических принципов в научной деятельности студентов.

**Тема 7. Научная информация: поиск, накопление, обработка.** Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации.

Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой. Ведение записей.

Информационное обеспечение научной работы. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.

Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

**Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации.** Составление планов, тезисов, конспектов; написание рефератов, аннотаций, рецензий, отзывов, статей и докладов, поскольку они имеют универсальный характер, как в плане изучения различных учебных дисциплин, так и в плане их использования аудиторно или во внеучебное время.

**Тема 9. Общие требования к научно-исследовательской работе.** Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль речи политолога. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.

**Тема 10. Работа студентов над речевой формой выступления.** Публичное выступление исследователей, публичная защита результатов научной работы – один из ключевых этапов процесса исследования, требующий повышенного внимания.

Особенности подготовки к выступлениям начинающего оратора. Внимание и невнимание к оратору.

**Тема 11. Рекомендации по составлению компьютерной презентации научной работы с помощью Power Point.** Подготовка к сообщению, представляемого текста в Power Point.

Особенности и преимущества компьютерной презентации. Основные принципы при составлении компьютерной презентации являются: лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

**Тема 12. Проблема плагиата в научных исследованиях.** Научное определение плагиата. Словари, терминология и плагиат. Уголовная и

гражданская ответственность за нарушение авторских и изобретательских прав. Плагиат в диссертациях. Анализ научной деятельности и научной активности ученого. Первый блок вопросов – анализ научной деятельности лица, имеющего ученую степень. Анализ внешних условий подготовки и защиты диссертации.

Второй блок вопросов – анализ внешних условий подготовки и защиты диссертации. Объемы научной информации, публикации, переводная литература и плагиат. Околонаучная рутина, специфика научного познания и плагиат. Специфика постмодернистской ситуации. Институт ссылок. Формирование отношения общества к плагиату.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Очная форма	Заочная форма
<b>2 семестр</b>			
1	Динамика развития научного знания	2	-
2	Основные понятия научно-исследовательской деятельности	2	-
3	Структура научного исследования	2	-
4	Методологические основы научного исследования	2	-
5	Формы и виды научно-исследовательской работы студентов	2	-
<b>3 семестр</b>			
6	Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности	2	-
7	Научная информация: поиск, накопление, обработка	2	-
8	Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации	2	-
9	Общие требования к научно-исследовательской работе	2	-
10	Работа студентов над речевой формой выступления	2	-
11	Рекомендации по составлению компьютерной презентации научной работы с помощью Power Point	2	-
12	Проблема плагиата в научных исследованиях	2	-
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>-</b>

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Очная форма	Заочная форма
<b>2 семестр</b>			
1	Динамика развития научного знания	2	-
2	Основные понятия научно-исследовательской деятельности	2	-
3	Структура научного исследования	2	-



4	Методологические основы научного исследования	2	-
5	Формы и виды научно-исследовательской работы студентов	2	-
6	Способы представления результатов исследовательской деятельности	2	-
7	Поиск научной информации	2	-
<b>3 семестр</b>			
8	Накопление и обработка научной информации		
9	Методика и техника реферирования	2	-
10	Методика и техника написания статей	4	-
11	Методика и техника написания докладов	2	-
12	Этика научной и исследовательской деятельности	2	-
13	Проблема плагиата в научных исследованиях	2	-
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Основы научно-исследовательской деятельности регионоведа», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к семинарским занятиям (изучение лекционного материала, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Динамика развития научного знания	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4	-
2	Основные понятия научно-исследовательской деятельности	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4	-
3	Исследования и их роль в практической деятельности человека	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	3	-
4	Структура научного знания	Изучение теоретического материала, подготовка к	4	-

		семинарскому занятию		
5	Эмпирическое познание	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	3	-
6	Теоретическое познание	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	3	-
7	Программа теоретико-прикладного исследования	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	3	-
8	Основные методы и этапы исследовательского процесса	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	3	-
9	Особенности организации теоретико-прикладного исследования	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	3	-
10	Планирование и организация исследовательской деятельности	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	3	-
11	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студента	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4	-
12	Способы представления результатов исследовательской деятельности	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4	-
13	Поиск научной информации	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4	-
14	Накопление и обработка научной информации	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4	-
15	Методика и техника реферирования	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4	-
16	Методика и техника написания статей	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4	-
17	Методика и техника написания докладов	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4	-
18	Этика научной и исследовательской деятельности	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4	-

19	Проблема плагиата в научных исследованиях	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4	-
<b>Итого:</b>			<b>69</b>	<b>-</b>

#### **4.7. Курсовые работы.** Не предусмотрены учебным планом

### **5. Образовательные технологии**

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия, тематика которых включает такие темы как проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методология и методы научных и прикладных исследований, этика научных и прикладных исследований, методика и техника реферирования, написания статей, оформления научных работ.

Проектные семинары, на которых обсуждаются промежуточные результаты исследовательской деятельности магистров.

Индивидуальное консультирование магистра в процессе научно-исследовательской работы.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

#### **Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) Основная литература:**

1. Политическая теория в XX в. / Под ред. А. Павлова. – М. : Территория будущего, 2008. – 416 с.
2. Теория и методы в современной политической науке / Под. ред. С.У. Ларсена; (пер. с англ. Е.Л. Жуковой). – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. – 751 с.
3. Шапиро, С. А. Основы научно-исследовательской деятельности в области управления персоналом : учебно-методическое пособие для студентов магистратуры / С. А. Шапиро, К. В. Фионова, В. Г. Воробьева ; под редакцией С. А. Шапиро. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. –

236 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/144661.html>

4. Шлёкова, И. Ю. Основы научной, инновационной и изобретательской деятельности : учебное пособие / И. Ю. Шлёкова, А. И. Кныш. – Омск : Омский ГАУ, 2020. – 90 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136159>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Бобрикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. Учебное пособие / Л.В. Бобрикова, Н.И. Виноградова. – М. : «Академия». – 2002. – 128 с.
2. Беляева Л.Н. Научная статья и её жанрово-стилистические особенности / Л.Н. Беляева, Н.Л. Шубина. – СПб. : Книжный дом, 2008 г. – 28 с.
3. Добренёв В.И. Методология и методы научной работы. Серия: Социологический факультет МГУ / В.И. Добренёв, Н.Г. Осипова. – М. : КДУ, 2009. – 276 с.
4. Леммерман Х. Уроки риторики и дебатов / Х. Леммерман. – М. : Уникум Пресс, 2001. – 336 с.
5. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи / В.Э. Морозов. – М. : ИКАР, 2008. – 268 с.
6. Чернявская В.Е. Интерпретация научного текста. Учебное пособие для студентов ст. курсов, магистрантов и аспирантов (гриф УМО). 5-е изд. / В.Е. Чернявская. – М. : УРСС, 2010. – 128 с.
7. Рикер П. Герменевтика, этика, политика [Электронный ресурс]. – М., 1995. – Режим доступа : <http://lektisia.info/1x852b.html>
8. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы / В.С. Степин. – М. : Гардарики, 2006. – 384 с.
9. Котюрова М.П. Культура научной речи. Текст и его редактирование / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – М. : Флинта, Наука, 2008. – 280 с.

#### **в) Интернет – ресурсы:**

<a href="http://lib.herzen.spb.ru/page">http://lib.herzen.spb.ru/page</a>	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А.И. Герцена)
<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/">http://www.rasl.ru/e_resours/</a>	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
<a href="http://www.lib.pu.ru/">http://www.lib.pu.ru/</a>	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
<a href="http://pubs.carnegie.ru.p@c">http://pubs.carnegie.ru.p@c</a>	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>	Электронная гуманитарная библиотека
<a href="https://www.e.lanbook.com">https://www.e.lanbook.com</a>	Электронная библиотечная система ЛАНЬ
<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>	Платформа IPR SMART

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Интерактивный комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины; методические рекомендации к семинарским занятиям; комплекс графических схем к дисциплине; видеофильмы; компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]